Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Пономарева Ю.Ю.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.15 «Сравнительное публичное право» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 18
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 22
7.1 Основная литература…… 22
7.2 Дополнительная литература…….. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 22
7.4 Интернет-ресурсы…….. 23
7.5 Иные источники…… 23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..…… 23

1.

Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхсп ланируемымирезультатами освоенияпрограммы

Дисциплина *(*Б1.В.15 «Сравнительное публичное право»*)* обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента компетенци и**	**Наименование компонента компетенции**
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии иметодики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС-4	- определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики - организация и обеспечение реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности - оценка эффективности реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования кслужебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены федеральными законами.	ПКо ОС-4	*На уровне знаний:* - знать систему нормативных правовых актов,содержащих материальные и процессуальные нормы всфере обороны и безопасности государства; *На уровне умений:* – определять особенности применения нормматериального права в сфере обороны и безопасностигосударства; - обеспечить применение мер попротиводействиюугрозам национальной безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 4зачетныеединицы или 144академическихчаса.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 66 часа из них 32 ч. лекций и 32 ч практических занятий, 51ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 14 часов из них 6 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 121 ч. на самостоятельную работу, 9 ч - контрольная форма.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Дисциплина «Сравнительное публичное право» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Конституционное право России», «Политология».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовые акты в публичной сфере», «Избирательное право и процесс», «Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления».

ДисциплинаБ1.В.15 «Сравнительное публичное право» изучаетсявкачествеобязательнойвструктуреобразовательнойпрограммывысшегообразования(очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ Д ОТ	ЛР /Д от	ПЗ /Д ОТ	КСР	
Тема 1	История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения	19	5		5		9	О, Т
Тема 2	Понятие и классификация правовых систем	21	5		7		9	О, Т
Тема 3	Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования	18	5		5		8	О, Д, Т
Тема 4	Романо-германская правовая система Особенности и статус публичного права	18	5		5		8	О

Тема 5	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права.	18	5		5		8	О, Д, Т
Тема 6	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права	21	7		5		9	О, Т, ПЗ
	Промежуточная аттестация, 8 семестр	2/27						Экзамен
Всего :		**72**	**32**		**32**		**51**	экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/Д ОТ	**ЛР/Д от**	**ПЗ/Д ОТ**	**КСР**		
Тема 1	История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения	20					20	О
Тема 2	Понятие и классификация правовых систем	24	2		2		20	О, Т
Тема 3	Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования	22			2		20	О, Д, Т
Тема 4	Романо-германская правовая система Особенности и статус публичного права	22	2				20	О

Тема 5	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права.	22			2		20	О, Д, Т
Тема 6	Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права	25	2		2		21	О, Т, ПЗ
	Промежуточная аттестация, 10 семестр	9						экзамен
Всего :		**144**	**6**		**8**		**121**	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.История формирования и развития сравнительного правоведения.Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения.

Понятие сравнительного правоведения. Многообразие позиций в отношении статусасравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изученияправа (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов).Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований.Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сравнительноепубличное право в системе сравнительного правоведения.

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. Юридический метод в сравнительномправоведении. Формы сравнения: макро- и микросравнение, внутрисистемное и межсистемноесравнение. Аксиомы и принципы сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительногоправоведения. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение инациональное право. Сравнительное правоведение и международное право. Общая и особеннаячасти сравнительного правоведения.

Тема 2. ***Понятие и классификация правовых систем.***

Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения. Понятия права,

нормы права, правовой системы, правовой семьи, системы права, источника (формы) права и др.Структура правовой системы. Нормативный, организационно-функциональный, духовно-идеальный уровни.

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития.Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовойкультуры,юридического мышления и юридической техники и др.

Первичные и производные (рецепированные) правовые системы. Правовая семья общегоправа (англосаксонская правовая система). Романо-германская правовая семья. Производные(рецепированные) правовые системы: право в странах мусульманской цивилизации(«мусульманское право»), право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии), право встранах Африки.

Тема 3. Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования.

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общегоправа. Основные элементы общего права. Английское право с конца V века. Появление иразвитие права справедливости. Параллельное существование общего права и правасправедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период.

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права.Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум.Распространение общего права по всему миру.

Рецепция английского права. Право колоний до обретения независимости.

Право СШАпосле получения независимости. Утверждение самобытности права США. Структура праваСША. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия.Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права.

Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы.Законодательство. Методы толкования законодательства.

Вопросы изучения, применения и модернизации права. Свод правил. Техникаединообразных законов.

Особенности публичного права. Государственное устройство и государственноеуправление в странах англосаксонской правовой системы. Суд и судебная система.Конституционное правосудие. Особенности уголовного права и уголовного процесса.

Тема 4. Романо-германская правовая система. Особенности и статус публичногоправа.

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права.Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательногоправа. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормыправа. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировойвойны. Особенности французского права.

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны.Особенности немецкого права.

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др.

Особенности права России.

Распространение и рецепция романо-германского права в мире.

Юридическая техника.

Особенности публичного права. Государственное устройство и государственноеуправление в странах романо-германской правовой системы. Суд и судебная система.Конституционное правосудие. Особенности уголовного права и уголовного процесса. Новыеотрасли публичного права в романо-германской правовой системе.

Тема 5. ***Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах(право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичногоправа.***

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права.Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности традиционного мусульманского права. Особенности публичного права.Государственное устройство. Судоустройство и полномочия судьи. Особенности уголовногоправа. Особенности частного права.

Модернизация мусульманского права.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатскихстранах. Отрицание права. Рецепция права.

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права.Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая.

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии.Современное состояние права Японии: традиции и новеллы.

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период.Эволюция обычного права. Рецепция романо-германского или общего права. Роль судов.Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права иэтнических обычаев.

Тема6. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сферепубличного права.

Методы сравнительного изучения отдельных институтов правовых систем.

Сравнительный подход к изучению институтов административного права.Государственное управление в различных правовых системах. Реформы государственногоуправления. Особенности административной ответственности в различных странах.

Сравнительный подход к изучению институтов уголовного права. Преступления иуголовная ответственность.

Сравнительный подход к изучению институтов уголовного процесса. Английская системауголовного процесса. Организация состязательной процедуры судебного разбирательства.Доказательственное право. Апелляция. Динамика уголовного правосудия. Положениеобвиняемого в ходе процесса. Немецкий уголовный процесс. Фундаментальные основаниянемецкого уголовного процесса. Стадии немецкого уголовного процесса. Особенностифранцузского уголовного процесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины((Б1.В.15 «Сравнительное публичное право») используютсяследующиеметодытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся:

Темаи/илираздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. История формирования иразвития сравнительногоправоведения.Сравнительное публичноеправо в системе Сравнительногоправоведения	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Понятие и классификацияправовых систем	Устный опрос, тестирование
Тема 3. Правовая семья общегоправа. Право США.Особенности публично-правового регулирования	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Романо-германская правоваясистема Особенности истатус публичного права	Устный опрос, практическое задание, тестирование
Тема 5. Право в странахмусульманской цивилизации. Право вазиатских странах (правоЯпонии, Китая, Индии).Право в странах Африки.Особенности и статуспубличного права.	Устный опрос, доклад, тестирование

Тема 6. Сравнительный подход кизучению отдельныхинститутов в сферепубличного права	Устный опрос, практическое задание, доклад

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения. Сравнительное публичное право в системесравнительного правоведения.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Многообразие позиций в отношении статуса сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидностьнаблюдения, описание и сопоставление правовых институтов).
4. Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований
5. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина.
6. Сравнительное публичное право в системе сравнительного правоведения.

Тестовые задания:

1. Мероприятие, признавшее сравнительное правоведение самостоятельной юридическойнаукой:

1) Европейский конгресс по сравнительному правоведению
2) Международный конгресс сравнительного права
3) Международный конгресс по сравнительному правоведению
4) Конгресс сравнительного правоведения в Германии

2. Термин, обозначающий сравнение на уровне правовых институтов и норм права разныхправовых систем:

1) микросравнение
2) макросравнение
3) суперсравнение
4) унисравнение

3. Сравнительное правоведение это:

1) отрасль международного права
2) совокупность научных знаний о правовых системах современности
3) совокупность всех правовых систем, существующих в современном мире
4) подотрасль теории государства и права

Тема 2. Понятие и классификация правовых систем

Вопросы для устного опроса:

1. Понятийно-категориальный аппарат сравнительного правоведения.
2. Понятия права, нормы права, правовой системы, правовой семьи, системы права,источника (формы) права и др.
3. Структура правовой системы.
4. Нормативный, организационно-функциональный, духовно-идеальный уровни.

Тестовые задания:

1. Совокупность всех правовых явлений, существующих в данном обществе:

1) правовая семья
2) правовая система
3) компративистика

4) система права

2. Совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности ихразличных признаков и черт:

1) правовая система
2) правовая семья
3) компративистика
4) правовой институт

3. Назовите критерии, которые положил в основу деления правовых системСаидов А.Х.:

1) история правовой системы, система источников права, структура права
2) история правовой системы, общая структура, общие принципы и типы права
3) история правовой системы, общая юридическая терминология, источники права
4) источники права, система права, терминология

Тема 3. Правовая семья общего права. Право США. Особенности публично-правового регулирования

Вопросы для устного опроса:

1. История англосаксонской правовой семьи.
2. Англосаксонский период.
3. Становление общего права.
4. Основные элементы общего права.
5. Английское право с конца V века.
6. Появление и развитие права справедливости.
7. Параллельное существование общего права и права справедливости.
8. Появление писанного (статутного) права.

Тематика докладов:

1. Соотношение закона и судебного прецедента.
2. Систематизация законодательства США.
3. Юридическая техника в правовой системе США.

Тестовые задания:

1. Основной источник права в англо-американской правовой системе:

1) закон
2) Коран
3) делегированный акт
4) прецедент

2. Особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системыАнглии:

1) в наличии такого источника права как прецедент
2) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно-правовыхактов
3) в наличии делегированного законодательства
4) в наличии такого источника права как закон

3. Характерные черты американского права:

1) одноуровневое правовое развитие
2) приоритетная роль законодательства
3) высокое положение федеральной конституции строгое следование принципу разделения властей.

Тема 4. Романо-германская правовая система Особенности и статус публичного права

Вопросы для устного опроса:

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права.
3. Общее право университетов.
4. Национальное и региональное право.
5. Период законодательного права.
6. Рецепция римского частного права.
7. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
8. Понятие нормы права.
9. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Практические задания:

1.Дайте сравнительный анализ Конституции России и Конституции Франции (выделитеобщие и особенные черты).

2.Дайте классификацию источников романо-германского права на обязательные инеобязательные.

3.Дайте сравнительную характеристику романо-германского права илатиноамериканского права (выделите общие черты и особенности).

Тестовые задания:

1. Право штата Луизиана в США относится:

1) к романо-германской правовой семье

2) к англо-саксонской правовой семье

3) к англо-американской правовой системе

4) к традиционной правовой семье

2. Какая правовая система берет свое историческое и генетическое начало в ДревнемРиме:

1) англо-саксонская

2) романо-германская

3) мусульманская

4) религиозная.

3. Романо-германская правовая семья не включает в себя:

1) скандинавскую группу правовых систем;

2) латиноамериканскую группу правовых систем;

3) североамериканскую группу правовых систем;

4) традиционную группу правовых систем.

Тема 5. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в азиатских странах (право Японии, Китая, Индии). Право в странах Африки. Особенности и статус публичного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Мусульманское право: история формирования.
2. Связь права с религией.
3. Структура права.
4. Источники права.
5. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.
6. Особенности традиционного мусульманского права.
7. Особенности публичного права.
8. Государственное устройство.

Тематика докладов:

1.Тенденции развития мусульманского права.

2. Современные источники мусульманского права

3. Правовая доктрина в современных мусульманских правовых системах

Тестовые задания:

1. Источник мусульманского права, который представляет собой сборник хадисов:

1) сунна

2) иджма

3) кияс

4) Коран

2. Подберите определение к понятию «сунна»:

1) собрание хадисов, содержащих изречения Пророка Мухаммеда

2) собрание изречений Пророка Мухаммеда

3) собрание преданий о поступках и высказываниях о Пророке Мухаммеда

4) собрание высказываний по вопросам об обязанностях правоверного

3. Признаки семьи религиозного права:

1) сформировалась на основе рецепции римского права

2) отсутствует деление права на частное и публичное

3) основным источником права является закон

4) характерно тесное переплетение правовых предписаний с религиозными,философскими постулатами, местными обычаями

Тема 6. Сравнительный подход к изучению отдельных институтов в сфере публичного права

Вопросы для устного опроса:

1. Методы сравнительного изучения отдельных институтов правовых систем.

2. Сравнительный подход к изучению институтов административного права.

3. Государственное управление в различных правовых системах.

4. Реформы государственного управления.

5. Особенности административной ответственности в различных странах.

6. Сравнительный подход к изучению институтов уголовного права.

7. Преступления и уголовная ответственность.

Тематика докладов:

1. Особенности конституционного процесса в России.

2. Особенности немецкого уголовного процесса.

3. Особенности французского конституционного процесса.

Практические задания:

1. Дайте сравнительный анализ Конституции России и Основного закона Германии попризнаку закрепления юридических гарантий (выделите общие черты и особенности).

2. Дайте сравнительный анализ Конституции России и Конституции Франции по признакузакрепления юридических гарантий (выделите общие черты и особенности).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Экзамен рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им	На высоком уровне демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену, проводимому в форме собеседования

1. Сравнительное правоведение: понятие, значение, функции.
2. Методология сравнительного правоведения.
3. История сравнительного правоведения (Германия, Франция, Англия, США).
4. Развитие сравнительного правоведения в России.
5. Понятие и классификация правовых систем. Правовая семья.
6. Романо-германская правовая семья: понятие, история.
7. Основные черты романо-германской правовой семьи.
8. Источники права романо-германской правовой семьи.
9. Особенности публичного права в семье романо-германского права.
10. Правовые системы Скандинавских стран.
11. Правовые системы стран Латинской Америки.
12. Правовая система Японии.
13. Правовая семья общего права: понятие, история, особенности.
14. Источники права правовой семьи общего права.
15. Англо-американская правовая семья: понятие, особенности, источники.
16. Особенности публичного права в семье общего права.
17. Правовые системы стран Британского Содружества.
18. Мусульманская правовая семья: понятие, история, особенности.
19. Источники права мусульманской правовой семьи.
20. Индусское право.
21. Дальневосточное право: понятие, особенности.
22. Правовая система Китая.
23. Источники права Китая.
24. Правовая семья обычного права: история, особенности, источники.
25. Социалистическая система права.
26. Смешанные правовые системы.
27. Особенности конституционного процесса в праве Франции.
28. Особенности уголовного права в романо-германском праве.
29. Особенности конституционного процесса в праве США.
30. Особенности уголовного права в семье общего права.
31. Особенности уголовного процесса в семье общего права.
32. Особенности конституционного процесса в России.

Шкала оценивания: экзамен с оценкой: отлично, хорошо,удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент получает оценку «Отлично», если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно,

исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку «Хорошо», если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; со-держание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку «Удовлетворительно», если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота из-ложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку «Неудовлетворительно», если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине«Сравнительное публичное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Сравнительное публичное право» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1.Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176857

2.Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225057

4.Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Павлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22220.html.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1.Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23040.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23041.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-98209-144-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/445259

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. – Конституции Германии, Франции, США.

3. – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

1. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режимдоступа: http://www.knigafund.ru/

3.Официальный портал СИУ РАНХиГС. - www.orel.ranepa.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия